**Что такое дизартрия? Консультация логопеда для родителей.**

**Бибулаева Ж.Т.**

логопед высшей квалификационной категории

КППК №5, город Степняк

Среди нарушений речи у детей особое место занимает дизартрия, которая проявляется в ограниченной подвижности речевого аппарата: мягкого неба, языка, губ. Следствием этого являются дефекты звукопроизношения, изменение тембра голоса, недоразвитие речи.

Наиболее часто встречающаяся форма детской дизартрии – псевдобульбарная.

Условно выделяют три степени псевдобульбарной дизартрии: легкая, средняя и тяжелая.

Легкая - речь детей может быть несколько замедленна, характерна смазанность при произношении звуков.

Дети со средней степенью дизартрии составляют наиболее многочисленную группу. Речь таких детей невнятная, смазанная. Ребенок с трудом надувает щеки, не может втянуть губы, плотно их сомкнуть. Движения языка ограничены. Значительную трудность представляет переход от одного движения к другому. Часто у ребенка слюнотечение.

При тяжелой степени (анартрия) лицо ребенка маскообразно, нижняя челюсть отвисает, рот постоянно открыт. Речь отсуствует; иногда ребенок издает нечленораздельные звуки.

Но даже при самых тяжелых нарушениях своевременное обращение к специалисту оказывают стойкий положительный эффект.

Успех в преодолении этих нарушений во многом зависит от правильного сочетания специального лечения, обучения и семейного воспитания.

Родители могут оказать неоценимую помощь, если будут систематически, терпеливо выполнять рекомендации специалиста – логопеда и в домашних условиях применять ряд упражнений, направленных на выработку внятной речи. Взрослые, занимаясь с детьми, страдающими дизартрией, должны настойчиво добиваться прочного усвоения речевых двигательных навыков и проявлять большую изобретательность, чтобы работа не утомила, не наскучила ребенку.